

# Kata Pengantar

Penulis memperoleh kesempatan emas untuk menulis naskah buku ini di Kampus Ohio State University di kota Columbus, USA, suatu tempat yang kaya dengan buku dan bahan lainnya, pada waktu musim dingin 1988 sebagian terbesar udaranya berkisar di sekitar 0°C. Dikatakan kesempatan emas karena penulis termasuk salah seorang peserta Program "Refresher A" yang dikirim sebagai angkatan terakhir dari Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan (P3TK/Bank Dunia XI) - Depdikbud.

Buku ini berjudul *Metodologi Penelitian Kualitatif*, menekankan pada tata cara penggunaan alat dan teknik (Guba dan Lincoln, 1984:4-7) di bidang penelitian yang berorientasi pada paradigma alamiah. Isinya terdiri dari sembilan bab, masing-masing membahas fondasi penelitian kualitatif, paradigma penelitian kualitatif, penyusunan teori, dan persoalan generalisasi, kausalitas, etik-etik, perumusan masalah dalam

penelitian kualitatif, tahap-tahap penelitian; teknik penelitian; kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data; analisis dan teknik penafsiran data; penulisan laporan hasil penelitian; dan kerangka rancangan penelitian.

Buku ini disusun dengan harapan dapat memenuhi beberapa kebutuhan pihak-pihak tertentu, yaitu dosen yang mengajarkan mata kuliah ini, mahasiswa yang akan mendalaminya, calon peneliti atau peneliti, maupun "orang awam" yang ingin mendalami penelitian kualitatif sebagai bidang baru, terutama dalam dunia penelitian sosial. Buku ini tidak hanya terbatas pada disiplin ilmu tertentu, dan dalam hal-hal tertentu, berlaku juga bagi disiplin ilmu pengetahuan alam.

Buku ini ditulis dengan beberapa pertimbangan. *Pertama*, untuk memenuhi kesenjangan dalam buku pelajaran, baik di perguruan tinggi maupun di perpustakaan lembaga penelitian yang hampir tidak pernah mempersoalkan penelitian kualitatif kecuali di bidang antropologi dan dalam hal-hal tertentu di bidang sosiologi. *Kedua*, buku ini ditulis untuk melengkapi para dosen metodologi penelitian, baik sebagai pembedaan maupun sebagai buku pelajaran di dalam perkuliahan. *Ketiga*, buku ini diharapkan membantu banyak di antara mahasiswa yang ingin mendalami metodologi semacam ini tetapi buku-buku yang ada masih tertulis dalam bahasa asing, terutama bahasa Inggris. *Keempat*, buku ini ditulis sebagai wahana untuk melengkapi para peneliti di Indonesia yang pada umumnya hanya menggunakan paradigma "positivisme" dan apabila para peneliti tersebut memperoleh kesempatan mempelajari buku ini, mungkin mereka dapat memanfaatkannya dalam kegiatan penelitian. Terakhir, buku ini ditulis dengan harapan agar dunia penelitian di Indonesia makin bergairah untuk mengejar ketinggalan dalam dunia ilmu pengetahuan karena dengan metodologi ini diharapkan banyak teori ilmu pengetahuan akan tersingkap.

Penulis telah berusaha sekuat tenaga untuk memasukkan seluruh unsur penelitian yang diperlukan oleh dosen atau peneliti, namun peneliti tetap menyadari akan keterbatasannya

misalnya, contoh-contoh yang disajikan masih banyak berupa contoh pinjaman dari luar. Di samping itu, etnosentrisme penulis meninggalkan kesan berarti dalam buku ini, yaitu berupa contoh-contoh pendidikan karena latar belakang pendidikan penulis adalah bidang pendidikan. Namun para pembaca kiranya dapat memperluas contoh-contoh tersebut di bidangnya masing-masing dengan memanfaatkan kemampuan pengalihan (*transfer of knowledge*).

Pada kesempatan ini penulis sekaligus menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan buku ini. Pertama-tama penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. T. Raka Joni, M.Sc. selaku Direktur Proyek; Dr. Agustiar Syah Nur, M.A. selaku Wakil Direktur, Prof. Dr. Conny Semiawan, Rektor IKIP Jakarta, yang telah memberikan dorongan untuk menuliskan buku dan memberikan kesempatan serta fasilitas lainnya; Prof. Dr. A.O.B. Situmorang, M.A., Dekan Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta, yang memberikan izin dan fasilitas lainnya dalam penyelesaian buku ini, Dr. Sue Dechow, Program Director, Ohio State University, College of Education, yang memberikan banyak fasilitas bagi penulis; Prof. Dr. Robert Donmoyer, Professor Education and Policy Leadership College of Education OSU yang mengajarkan mata kuliah 'Qualitative Research', dan yang telah bertindak selaku 'counterpart penulis' selama penulisan naskah ini, yang juga ikut memberikan penjelasan, memperluas wawasan penelitian kualitatif yang sangat membantu memperluas pandangan dan pendapat penulis; Prof. Dr. Egon Guba, professor pada Indiana University at Bloomington yang telah menyediakan waktu untuk berdiskusi dan memberikan pandangan-pandangan serta nasehat-nasehatnya yang sangat bermanfaat; Dr. Nancy Chism, staf pada Instructional Development and Evaluation, Center for Teaching Excellence, OSU, yang telah menyediakan waktu untuk membahas persoalan-persoalan yang berkaitan dengan penerapan penelitian kualitatif, termasuk cara analisis data dengan komputer. Terakhir, penulis ingin menyampaikan

## METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pula kepada Drs. Akhmad H.P., dosen pada FPS Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis untuk menyunting penggunaan bahasa dalam naskah buku ini.

Kiranya sekeping mutiara yang terpatери dalam buku ini akan dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan sosial khususnya dan dunia ilmu pengetahuan pada umumnya.

Columbus, Ohio, USA, April 1988

**Penulis**