

## PENGANTAR

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara mendalam dan dilakukan dalam dua kali rata, ada hal penting yang ditemukan dalam penelitian tersebut. Ternyata sekolah-sekolah Muhammadiyah setara pusat rata mutunya lebih rendah ketimbang sekolah pemerintah dan sekolah yang dikelola oleh lembaga Katolik. Lantas saya mencoba memperhatikan dan bertanya tentang sekolah-sekolah yang dikelola organisasi atau yayasan Islam selain Muhammadiyah. Hingga ke beberapa tempat (daerah) ternyata diundang menjadi seminar dan mengikuti masyarakat muslim tentang Ilmu Pendidikan Islam. Dari jawaban yang saya peroleh membuat pendapat saya sekolah-sekolah Islam setara pusat rata memang rendah mutunya.

Dari hasil terapan teruji-memokus dan bertanya hingga saya terlibat dalam suatu kesimpulan bahwa rendahnya mutu sekolah-sekolah Islam disebabkan kekurangan dana. Lintanglah pemikiran saya tidak berhenti di sana, sehingga ditemukan suatu hal penting mengenai penyebab rendahnya mutu sekolah-sekolah Islam tersebut. Ternyata masih ada penyebab lain yang jauh lebih penting menentukan, yaitu pengelolaan sekolah, kepala sekolah, dan guru sekolah Islam belum memiliki teori-teori pendidikan mutakhir dan Islam.

Ada dua kelompok teori pendidikan sekarang ini, yaitu pendidikan Barat dan teori pendidikan Islam. Sejak kehadiran Islam, memang telah berkembang konsep-konsep pendidikan yang Islam, tetapi belumlah banyak buku yang